ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galaţi
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină şi Farmacie / Departamentul Clinic - Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**PSIHIATRIE**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar								
2.4 Anul de studiu	**6**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	42
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					15
Alte activităţi - cercuri ştiinţifice studenţeşti					-

3.7 Total ore studiu individual	55
3.9 Total ore pe semestru	125
3. 10 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni fundamentale de anatomia si fiziologia sistemului nervos, neurologie generala, farmacologie
4.2 de competenţe	• Cunoștințe de: - Semiologie medicală, semiologie chirurgicală, biochimie

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen

	• Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • Echipament de protectie – costum alb spital, semnarea procesului verbal de insusire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască conceptele, teoriile și noțiunile fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a sistemului nervos precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pentru practica clinică in psihiatrie; • Să formuleze ipoteze si să interpreteze corect semnele si simptomele clinice, a modificarilor paraclinice in vederea elaborarii diagnosticului pozitiv de boala psihiatrica; • Să interpreteze si să analizeze factorii de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de profilaxie a afecțiunilor psihiatrice în relație cu progresul cunoașterii. • Să întocmească un plan terapeutic adecvat afectiunilor psihiatrice
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării în relație cu pacientul: empatie, comunicare adecvata cu pacientul si apartinatorii, deontologie profesionala. • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea unui bagaj minim de cunoștinte privind strategia si metodologia abordarii cazurilor psihiatrice.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: • Sa inteleaga principalele notiuni de semiologie psihiatrică • Sa aplice principalele notiuni despre afectiunile psihice • Sa interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator si imagistice (radiografie, rezonanta magnetica, ecografie) in contextul clinic al bolii psihiatrice • Sa aplice metodele de tratament general si local in patologia psihiatrica

8. Conţinuturi

8. 1 **Curs**	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere in psihiatrie. Psihiatria- definitie, istoric. Etiopatogenia tulburarilor psihice. Psihiatria sociala	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
2. Elemente de semiologie psihiatrica. Date generale despre comportament si aspectele sale psihopatologice. Orientari generale privind examinarea bolnavului psihic. Semiologia functiilor de cunoastere	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
3. Semiologia starilor motivational-afective. Semiologia vointei si activitatii. Semiologia comportamentului relational (temperament, caracter, personalitate). Explorari paraclinice in psihiatrie.	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
4. Clasificarea tulburarilor psihice (ICD X -DSM IV) Axele diagnostice DSM: diagnosticul tulburarilor psihice, diagnosticul personalitatii, tulburari somatice asociate, factori psihitraumatizanti	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
5. Tulburari psihice organice. Dementa. Sindromul amnestic organic. Delirium. Halucinoza organica. Tulburare afectiva organica. Tulburare cognitiva organica. Tulburare organica a personalitatii. Epilepsia post traumatica	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
6. Tulburari psihice datorate substantelor psihoactive (alcool, droguri, solventi volatili)	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
7. Schizofrenia – tulburari schizopatile si delirante	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
8. Tulburari afective. Episodul maniacal. Episodul depresiv. Tulburare afectiva bipolara. Tulburare depresiva recurenta	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
9. Tulburare nevrotica legate de stres si somatoforma. Tulburare fobic-anxioasa. Tulburare obsesiv-compulsiva. Reactia de stres posttraumatica. Tulburare de adaptare. Tulburare disociativa (de conversie)	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
10. Tulburari de personalitate. Tulburari ale obisnuintelor si ale impulsurilor (jocul patologic, piromania, cleptomania, tricotilomania.Tulburari ale performantelor sexuale	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
11. Tulburari ale instinctului alimentar. Tulburari de somn neorganice	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
12. Intarziere in dezvoltarea mintala. Clasificarea tulburarilor psihice la copil si adolescent Tulburari emotionale, autismul infantil, ADHD, tulburari de conduita, refuzul scolar, abuzul fizic, emotional si sexual asupra copilului	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
13. Notiuni de psihofarmacologie. Medicatia anxiolitica. Medicatia hipnotica. Medicatia neuroleptica. Medicatia antidepresiva. Notiuni generale de psihoterapie	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore
14. Urgente psihiatrice. Asistenta medicala a bolnavului psihic.Etica psihiatrica: paternalism, autonomie, competenta, consimtamant informat, internarea obligatorie in Spitalul de Psihiatrie	Expunerea tip conferinţă, explicatia, dezbaterea.	2 ore

Bibliografie

1Chiriţă Roxana. Depresie şi suicid. Dimensiuni biologice şi axiologice. Edit. Fundaţiei Andrei Şaguna, Constanţa 2002

2 Drima Eduard Psihiatrie –Note de curs-- Tipografia Zigotto Galaţi-2011

3.Prelipceanu Dan. Psihiatrie – note de curs, Editura Medicală, Bucuresti, 2003

4. Perciun V. Psihologie clinică, Ed. Eurostampa, Timisoara, 2001

8. 2 **Stagiu clinic**	Metode de predare	Observaţii
1. Particularitatile examinării clinice a bolnavului psihic (prezentare de cazuri). Întocmirea foii de observaţie clinică. Examenul clinic.	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
2. Integrarea explorărilor pe aparate şi sisteme în examinarea clinică de psihiatrie	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
3. Particularităţile examinării clinice a bolnavilor cu tulburari motivational-afective	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
4. Prticularităţile examinării clinice in tulburarile psihice organice: dementa, sindromul amnestic organic, delirium, halucinoza organica, tulburarea afectiva organica, tulburare cognitiva organica, tulburare organica a personalitatii	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
5. Particularităţile examinării clinice in epilepsii - integrarea datelor de explorări paraclinice pentru precizarea diagnosticului – eeg, peg, examinări neuroradiologice	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
6 . Particularităţile examinării clinice in tulburarile psihice datorate substantelor psihoactive: alcool, droguri, solventi volatili	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
7. Particularităţi examinării clinice în schizofrenie si tulburarile schizopatice si delirante	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
8.Particularităţi examinării clinice în tulburari afective, episodul maniacal, episodul depresiv, tulburare afectiva bipolara şi tulburarea depresiva recurenta	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
9. Particularităţi examinării clinice în tulburarile nevrotice legate de stres si somatoforme, tulburarile fobic-anxioase, tulburarile obsesivcompulsive, reactia de stres post-traumatica, tulburarile de adaptare, tulburarile disociative	Explicatia dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
10. Particularităţi examinării clinice în tulburarile de personalitate	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
11. Particularităţi examinării clinice in tulburarile instinctului alimentar şi tulburarile de somn neorganice	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
12. Particularităţi examinării clinice psihiatrice ale copilului si adolescentului	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	
13.Examinarea clinica, la cabinetul de consultaţie de la serviciul triaj al spitalului, a bolnavilor veniţi pentru consult medical sau internare. (lucrare practica demonstrativa cu întreaga grupa)	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore
14. Proceduri de intervenţie în urgenta psihiatrica; elemente practice de competenta expertizei medico-legale psihiatrice	Explicatia, dezbaterea. prezentare de cazuri	3 ore

Bibliografie

1Chiriţă Roxana. Depresie şi suicid. Dimensiuni biologice şi axiologice. Edit. Fundaţiei Andrei Şaguna, Constanţa 2002
2 Drima Eduard Psihiatrie –Note de curs-- Tipografia Zigotto Galaţi-2011
3.Prelipceanu Dan. Psihiatrie – note de curs, Editura Medicală, Bucuresti, 2003
4. Perciun V. Psihologie clinică, Ed. Eurostampa, Timisoara, 2001

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este similar celor din universități naționale si internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele si abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să recunoasca particularitatile examinării clinice a bolnavului psihic

- să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii urgentelor psihiatrice. în asistenta medicala a bolnavului psihic. Etica psihiatrica: paternalism, autonomie, competenta, consimtamant informat,
- să poată preveni prin supraveghere tulburari nevrotice legate de stres si somatoforma. tulburari fobic-anxioase. tulburari obsesiv-compulsive. reactii de stres posttraumatic. tulburari de adaptare. tulburari disociative (de conversie)

- Ocupatii posibile: Medic rezident, Medic specialist psihiatru
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordată pentru frecvenţa şi conduita la activităţi		10%
	Examen teoretic final	Test de verificare a cunoștințelor- test grilă tip complement simplu / multiplu	70%
10.5 Stagiu clinic	Aprecierea activităţii studentului în timpul stagiului (frecvenţă, barem, cunoştinţe teoretice disciplină)	Notă stagiu clinic	10%
	Examen practic final	Prezentare – caz clinic	10 %

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoștințe pentru nota 5:
  - prezența la toate stagiile clinice sau recuperarea evantualelor absențe (conf. cap.4, art. 11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților) sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în afara orelor din orar conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților;
  - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
  - elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor psihiatrie, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
  - susţinerea cu argumente a subiectului abordat;
  - exprimare corectă şi coerentă;
- Cunoștințe pentru nota 10:
  - prezenţa la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în afara orelor din orar. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților;
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în mod adecvat;
  - realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară
  - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.